





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI DOKTOR EKONOMI SYARIAH				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Filosofi Ekonomi Islam Ibn Khaldun	SPS620	Mata Kuliah Wajib	T=3 P=0	1	20 JUNI 2024

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Prodi
 Prof. Dr. Jaih Mubarak, SE, MA (Ketua Program Studi)	 Dr. Hendri Tanjung	 Dr. Hendri Tanjung	 Prof. Dr. Jaih Mubarak, SE, MA
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada Mata Kuliah		
	CPL2	Mahasiswa mampu mengembangkan ilmu ekonomi syariah secara objektif, jujur, bertanggung jawab, amanah, dan sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan.	
	CPL5	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan kepada masyarakat tentang ilmu ekonomi syariah sebagai solusi permasalahan ekonomi keumatan baik melalui lisan ataupun tulisan melalui pendekatan interdisipliner, transdisipliner, dan multidisipliner.	
	CPL6	Mahasiswa mampu menginterpretasi filosofi keilmuan bidang ekonomi syariah.	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dalam mengembangkan keilmuan ekonomi syariah	
	CPMK2	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pengembangan keilmuan ekonomi syariah	
	CMPK4	Mahasiswa mengembangkan gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengalaman ilmu pengetahuan da/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidangnya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam pengembangan keilmuan ekonomi syariah.	

	CMPK5	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip teoretis secara komprehensif tentang filosofi Ekonomi Islam Ibn Khaldun dan filsafat ekonomi syariah						
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menyimpulkan pengertian ilmu pengetahuan, filsafat dan filsafat ilmu, hubungan antara ketiganya						
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu merangkum sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan dari Yunani, Dunia Islam, dan Barat						
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori Auguste Comte serta hubungan filsafat, ilmu, dan agama						
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu merangkum struktur dasar ilmu pengetahuan dan berpikir filosofis serta teori kebenaran dalam ilmu pengetahuan						
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menyimpulkan aspek ontologi dan epistemologi ekonomi Islam						
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menyimpulkan aspek aksiologi ekonomi Islam dan teori integrasi agama dan sains						
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu merangkum epistemologi Ibn Khaldun dan epistemologi Ekonomi Islam Ibn Khaldun						
	Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK1	√	√	√				
	CPMK2				√			
	CPMK3			√				√
	CPMK4					√	√	√
	CPMK5			√	√			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membantu mahasiswa di dalam memahami dan menganalisis secara baik takrif filsafat, filsafat ilmu dan sains, sejarah pertumbuhan dan perkembangan filsafat ilmu, peran umat Islam dalam perkembangan ilmu pengetahuan; persoalan-persoalan ilmu pengetahuan, baik dari aspek ontologis, epistemologis dan aksiologis, khususnya dalam perspektif Islam. Mahasiswa diharapkan setidaknya juga mampu mengembangkan metode berpikir rasional dan filosofis, khususnya dalam konteks ekonomi Islam. Mata kuliah ini juga membahas epistemologi menurut Ibn Khaldun.							
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur fundamental Ilmu Pengetahuan 2. Ruang Lingkup Filsafat Ilmu Ekonomi Islam 3. Epistemologi Ibn Khaldun 							
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drs. H.M. Hadi Masruri, Lc., MA. Dan Imron Rossidy, M.Th., M.Ed, <i>Filsafat Sains dalam al-Qur'an: Melacak Kerangka Dasar Integrasi Ilmu dan Agama</i>, Malang: UIN Pres, 2007. 2. Drs. M. Zaenuddin, MA. <i>Filsafat Ilmu Perspektif Pemikiran Islam</i>, Jakarta: Pustaka Lintas, 2006 3. Drs. Cecep Sumarna, M. Ag. <i>Filsafat Ilmu: Dari Hakekat Menuju Nilai</i>. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2006. 4. Mohammad Mushlih, <i>Filsafat Ilmu: Kajian atas Asumsi Dasar Paradigma dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan</i>, Jogjakarta: Belukar, 2006. 5. Imam Syafi'ie, <i>Konsep Ilmu Pengetahuan dalam al-Qur'an</i> Jogjakarta: UII Press, 2000. 6. Dr. Mahdi Ghulsyani, <i>Filsafat Sains Menurut al-Qur'an</i>, Bandung: Penerbit Mizan, 1999. 							

		<p>7. Muhd. 'Abid al-Jabiri, <i>Bunyat al-'Aql al-'Arabi: Dirasah Tahliliyyah Naqdiyyah li Nuzhum al-Ma'rifah fi al-Tsaqafah al-'Arabiyyah</i> (Beirut: Markaz Dirasat al-Wihdah al-'Arabiyyah, 2000).</p> <p>8. M. Aunul Abid Syah (ed.), <i>Islam Garda Depan: Mozaik Pemikiran Islam Timur Tengah</i> (Bandung: Mizan, 2001).</p> <p>9. Zaid Ahmad, <i>Epistemology of Ibn Khaldun</i>. 2003. Routledge</p> <p>10. Inayati, A A, <i>Epistemologi Ekonomi Islam (Studi Pemikiran Ibn Khaldun dalam Muqaddimah)</i> Thesis Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.</p> <p>11. Muqaddimah Ibn Khaldun</p> <p>12. Furqoni, Hafas, <i>Teorisasi Ekonomi Islam</i>. Ar Raniry Press Banda Aceh, 2019</p>					
Media Pembelajaran		<p>1. Peta konsep masing-masing tema.</p> <p>2. Peta geografis filsafat Ilmu dari Barat ke Islam dan dari Islam ke Barat.</p> <p>3. Video Pembelajaran</p> <p>4. Slide</p>					
Team Teaching		Prof. Dr. KH. Jaih Mubarak dan Dr. Hendri Tanjung					
Mata Kuliah Syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria Penilaian	Pembelajaran Luring	Pembelajaran Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Filsafat Ilmu: Struktur fundamental Ilmu Pengetahuan</p> <p>Mahasiswa mampu menyimpulkan pengertian ilmu pengetahuan, filsafat dan filsafat ilmu, hubungan antara ketiganya</p>	<p>1. Mahasiswa menyimpulkan suatu peta konsep tentang pengertian ilmu pengetahuan, filsafat dan filsafat ilmu, hubungan antara ketiganya</p> <p>2. Mahasiswa melakukan diskusi dan presentasi tentang pengertian ilmu pengetahuan, filsafat dan filsafat ilmu, hubungan antara ketiganya</p>	<p>1. Ketepatan dalam menyimpulkan pengertian ilmu dan filsafat ilmu, baik secara etimologi maupun terminologi.</p> <p>2. Ketepatan dalam menyimpulkan perbedaan dan persamaan antara filsafat, ilmu pengetahuan, dan agama.</p>	<p><i>Reading observation,</i> Presentasi, dan Diskusi</p>	<p><i>Synchronous online course</i> <i>Small Group Discussion</i></p>	<p>Pengertian ilmu pengetahuan, filsafat dan filsafat ilmu, hubungan antara ketiganya</p>	10%

2	<p>Filsafat Ilmu: Struktur fundamental Ilmu Pengetahuan Mahasiswa mampu merangkum sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan dari Yunani, Dunia Islam, dan Barat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa merangkum suatu peta geografis filsafat Ilmu dari Barat ke Islam dan dari Islam ke Barat 2. Mahasiswa melakukan diskusi dan presentasi mengenai sejarah pertumbuhan filsafat Ilmu dari Barat ke Islam dan dari Islam ke Barat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam merangkum sejarah pertumbuhan filsafat ilmu dan perkembangannya di dunia Islam: dari masuknya filsafat ke dunia Islam sampai masa kejayaan ilmu pengetahuan. 2. Ketepatan dalam merangkum wilayah, objek, metode kajian filsafat ilmu di dunia Islam. 3. Ketepatan merangkum peran dan kontribusi umat Islam dalam perkembangan ilmu pengetahuan. 	<p><i>Reading observation, presentasi, dan diskusi</i></p>	<p><i>Problem Based Learning</i> <i>Small Group Discussion</i></p>	<p>Sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan dari Yunani, Dunia Islam, dan Barat</p>	10%
3, 4, 5	<p>Filsafat Ilmu: Struktur fundamental Ilmu Pengetahuan Mahasiswa mampu menyimpulkan teori Auguste Comte serta hubungan filsafat, ilmu, dan agama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimpulkan suatu peta konsep tentang pengertian teori Auguste Comte serta hubungan filsafat, ilmu, dan agama 2. Mahasiswa melakukan diskusi dan presentasi mengenai Auguste Comte serta hubungan filsafat, ilmu, dan agama 	<p>Ketepatan di dalam menyimpulkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah pertumbuhan filsafat ilmu dan perkembangannya di dunia Barat: dari pra positivisme ke pasca positivisme. 2. Teori A. Comte dan V, Peursen tentang sejarah 	<p><i>Reading observation, presentasi, dan diskusi</i></p>	<p><i>Problem Based Learning</i> <i>Small Group Discussion</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Auguste Comte Perkembangan cara berfikir manusia 2. Hubungan Filsafat, ilmu dan agama 	15%

			perkembangan berpikir manusia Sumber, metode, objek dan pendekatan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama				
6, 7	Filsafat Ilmu: Struktur fundamental Ilmu Pengetahuan Mahasiswa mampu merangkum struktur dasar ilmu pengetahuan dan berpikir filosofis serta teori kebenaran dalam ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa merangkum suatu peta konsep tentang struktur dasar ilmu pengetahuan dan berpikir filosofis serta teori kebenaran dalam ilmu pengetahuan 2. Mahasiswa melakukan diskusi dan presentasi tentang struktur dasar ilmu pengetahuan dan berpikir filosofis serta teori kebenaran dalam ilmu pengetahuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan merangkum metode, metode, objek dan pendekatan ilmu pengetahuan, filsafat dan agama 2. Ketepatan merangkum teori kebenaran dalam ilmu pengetahuan 	<i>Reading observation, presentasi, dan diskusi</i>	<i>Synchronous online course Small Group Discussion</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur Dasar Ilmu Pengetahuan dan Berfikir Filosofis 2. Teori Kebenaran dalam ilmu pengetahuan 	15%
8	Evaluasi Tengah Semester						
9, 10	Ruang Lingkup Filsafat Ilmu Ekonomi Islam Mahasiswa mampu menyimpulkan aspek ontologi dan epistemologi ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimpulkan suatu peta konsep tentang aspek ontologi dan epistemologi ekonomi Islam 2. Mahasiswa melakukan diskusi dan presentasi tentang aspek ontologi dan epistemologi ekonomi Islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menganalisis pengertian ontologi. 2. Ketepatan menganalisis objek kajian filsafat ilmu, aspek ontologis. 3. Ketepatan menganalisis persoalan-persoalan filsafat ilmu aspek ontologis perspektif Ekonomi Islam. 4. Ketepatan menganalisis 	<i>Reading observation, presentasi, dan diskusi</i>	<i>Project Based Learning Small Group Discussion</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek Ontologi (Reality/Wujud) ekonomi Islam 2. Aspek Epistemologi Ekonomi Islam 	15%

			<p>pengertian epistemologi sebagai metode ilmu pengetahuan.</p> <p>5. Ketepatan menganalisis objek kajian filsafat ilmu, aspek epistemologi perspektif Ekonomi Islam</p>				
11, 12	<p>Ruang Lingkup Filsafat Ilmu Ekonomi Islam Mahasiswa mampu menyimpulkan aspek aksiologi ekonomi Islam dan teori integrasi agama dan sains</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimpulkan suatu peta konsep tentang aspek aksiologi ekonomi Islam dan teori integrasi agama dan sains 2. Mahasiswa melakukan diskusi dan presentasi tentang aspek aksiologi ekonomi Islam dan teori integrasi agama dan sains 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menganalisis definisi aksiologi. 2. Ketepatan menganalisis objek kajian filsafat ilmu, aspek aksiologi perspektif Ekonomi Islam. 3. Kemampuan dalam mengintegrasikan teori agama dan teori sains 	<p><i>Reading observation, presentasi, diskusi</i></p>	<p><i>Project Based Learning</i> <i>Small Group Discussion</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek aksiologi Ekonomi Islam 2. Teori integrasi agama dan sains 	15%
13, 14, 15	<p>Epistimologi Ibn Khaldun Mahasiswa mampu merangkum epistimologi Ibn Khaldun dan epistimologi Ekonomi Islam Ibn Khaldun</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa merangkum suatu peta konsep tentang epistimologi Ibn Khaldun dan epistimologi Ekonomi Islam Ibn Khaldun 2. Mahasiswa melakukan diskusi dan presentasi tentang epistimologi Ibn Khaldun dan epistimologi Ekonomi Islam Ibn Khaldun 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan merangkum epistemologi perspektif Ibn Khaldun 2. Ketepatan merangkum epistemologi ekonomi Islam 	<p><i>Reading observation, presentasi, diskusi</i></p>	<p><i>Project Based Learning</i> <i>Small Group Discussion</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Epistemology of Ibn Khaldun</i> 2. Epistemologi Ekonomi Islam Ibn Khaldun 	25%

			menurut Ibn Khalidun				
16	Evaluasi Akhir Semester						

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%)*)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))$)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL2	CPMK1	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menyimpulkan pengertian ilmu pengetahuan, filsafat dan filsafat ilmu, hubungan antara ketiganya	Analisis kritis secara detail konsep dan definisi dari ilmu pengetahuan, filsafat dan filsafat ilmu, hubungan antara ketiganya!	10%	10%		
2	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu merangkum sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan dari Yunani, Dunia Islam, dan Barat	Analisis kritis sejarah pertumbuhan filsafat ilmu dan perkembangannya di dunia Islam: dari masuknya filsafat ke dunia Islam sampai masa kejayaan ilmu pengetahuan!	10%	10%		
3, 4, 5	CPL5	CPMK3	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori Auguste Comte serta hubungan filsafat, ilmu, dan agama	Simpulkan suatu peta konsep tentang pengertian teori Auguste Comte serta hubungan filsafat, ilmu, dan agama!	10%	10%		
6, 7	CPL5	CPMK3	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu merangkum struktur dasar ilmu pengetahuan dan berpikir filosofis serta teori kebenaran dalam ilmu	Evaluasi dan simpulkan struktur dasar ilmu pengetahuan dan teori kebenaran dalam ilmu pengetahuan!	10%	10%		

				pengetahuan						
6, 7	CPL5	CPMK4	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menyimpulkan aspek ontologi dan epistemologi ekonomi Islam	Evaluasi dan simpulkan aspek ontology dan epistemologi ekonomi Islam!	10%	10%			
8	Evaluasi Tengah Semester									
9, 10	CPL6	CPMK4	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menyimpulkan aspek aksiologi ekonomi Islam dan teori integrasi agama dan sains	Evaluasi dan simpulkan aspek aksiologi ekonomi Islam dan teori integrasi agama dan sains!	10%	10%			
11, 12, 13, 14, 15	CPL5 CPL6	CPMK5	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu merangkum epistemologi Ibn Khaldun dan epistemologi Ekonomi Islam Ibn Khaldun	Evaluasi dan simpulkan tentang : 1. Peta konsep tentang aspek aksiologi ekonomi Islam dan teori integrasi agama dan sains 2. Aspek aksiologi ekonomi Islam dan teori integrasi agama dan sains 3. Peta konsep tentang epistemologi Ibn Khaldun dan epistemologi Ekonomi Islam Ibn Khaldun	40%	40%			
14	Evaluasi Akhir Semester (EAS)									
Total bobot (%)						100	100			
Nilai akhir mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%})$)										

Catatan: CLO = Courses Learning Outcomes, LLO = Lesson Learning Outcomes

