





## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR</b> SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI DOKTOR EKONOMI SYARIAH				
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<i>Contemporary Issues on Islamic Economics</i> (Isu-Isu Kontemporer pada Ekonomi Islam)	DES662	Mata Kuliah Wajib	T=3 P=0	1	20 JUNI 2024

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Prodi
 <b>Prof. Dr. Jaih Mubarak, SE, MA</b> (Ketua Program Studi)	 <b>Hj. Qurroh Ayuniyah, SE, M.Ec, Ph.D</b>	 <b>Dr. Hendri Tanjung</b>	 <b>Prof. Dr. Jaih Mubarak, SE, MA</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada Mata Kuliah</b>		
	CPL1	Mahasiswa mampu mengkomparasikan ilmu ekonomi syariah dan ilmu ekonomi konvensional.	
	CPL4	Mahasiswa mampu mengevaluasi secara objektif dan jujur sistem ekonomi mainstream untuk menggerakkan kegiatan ekonomi syariah secara amal jama'i sehingga memberikan kontribusi yang nyata terhadap masyarakat.	
	CPL5	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan kepada masyarakat tentang ilmu ekonomi syariah sebagai solusi permasalahan ekonomi keumatan baik melalui lisan ataupun tulisan melalui pendekatan interdisipliner, transdisipliner, dan multidisipliner.	
	CPL8	Mahasiswa mampu mengkritisi isu-isu kontemporer bidang ekonomi syariah.	
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan mikroekonomi syariah	
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan makroekonomi syariah	
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengkonstruksi permasalahan-permasalahan mikro dan makro ekonomi berdasarkan syariah	
	CPMK4	Mahasiswa mampu merancang pengembangan teori mikroekonomi dan makroekonomi syariah	
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran (Sub CPMK)</b>		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengabstraksi isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan konsumsi dan produksi dari sudut pandang ekonomi syariah	

	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer yang berkaitan Pasar, Struktur Pasar, Perilaku Konsumen dan Produsen dari sudut pandang ekonomi syariah			
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan fiskal, kebijakan moneter, dan kebijakan makroprudensial dari sudut pandang ekonomi syariah serta praktik kebijakan tersebut di berbagai negara OKI			
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai instrumen pembiayaan pembangunan, pasar tenaga kerja, dan pasar modal			
	<b>Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK</b>				
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
	CPMK1	√			
	CPMK2		√		
	CPMK3			√	
	CPMK4				√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberi bekal mahasiswa untuk mengevaluasi ekonomi syariah dari sudut pandang mikro dan makroekonomi. Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai isu kontemporer mikro dan makro ekonomi yang sesuai dengan syariah.				
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori konsumsi</li> <li>2. Teori produksi</li> <li>3. Pasar dan Struktur Pasar</li> <li>4. Perilaku konsumen</li> <li>5. Perilaku produsen</li> <li>6. Kebijakan Fiskal dalam Islam</li> <li>7. Topik tentang Pajak, Zakat dan Wakaf</li> <li>8. Kebijakan Moneter</li> <li>9. Kebijakan makroprudensial</li> <li>10. Perbandingan sistem fiskal antar negara OKI</li> <li>11. Perbandingan sistem moneter antar negara OKI</li> <li>12. Instrumen pembiayaan pembangunan</li> <li>13. Pasar tenaga kerja</li> <li>14. Pasar modal</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abojeib, M., Haneef, M. A. M., &amp; Mohammed, M. O. 2018. Islamic Economics Principles and Analysis. Kuala Lumpur : International Shari'ah Research Academy for Islamic Finance (ISRA). [AHM]</li> <li>2. Vinna. Makroekonomi Syariah. [VMS]</li> <li>3. El-Karanshaw, H.A., Omar, A., Khan, T., Ali, S.S., Izhar, H., Tariq, W., Ginena, K., &amp; Al Quradaghi, B. 2015. Islamic Economics: Theory, Policy, and Social Justice. Doha, Qatar: Bloomsbury Qatar Foundation.</li> <li>4. Askari, H., Iqbal, Z., &amp; Mirakhor, A. 2015. Introduction to Islamic Economics Theory and Practice. Singapore: John Wiley &amp; Sons Singapore, Ltd.</li> </ol>				

		5. Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam (P3EI) Universitas Islam Indonesia Yogyakarta dan Bank Indonesia. 2008. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada. [PBI] 6. Tanjung, Hendri dan Hermanto Siregar, 2012, <i>Macroeconomics: an evolutionary approach</i> . IPB Pres. 7. Tanjung, Hendri, 2015, “Mengapa Ekonomi Syariah Penting untuk Indonesia? Menuju Makroekonomi Indonesia yang Lebih Baik”, UIKA Pres. 8. Karim, Adiwarmanto, (2007), <i>Ekonomi Mikro Islami</i> . Edisi ketiga. Rajagrafindo persada. Jakarta. (A1) 9. Khan, Muhammad Akram, (1999), <i>An Introduction to Islamic Economics</i> , Penerbit Kitab Bhavan, New Delhi. (A3) 10. Chapra, M Umer, (2000), <i>The Future of Economics (An Islamic Perspectives)</i> . The Islamic Foundation. (A4) 11. Heilbroner, Robert, L. (1982). <i>Terbentuknya Masyarakat Ekonomi</i> . Terjemahan. Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta. (A5)					
<b>Media Pembelajaran</b>		1. Peta konsep masing-masing tema. 2. Video Pembelajaran 3. Slide presentasi					
<b>Team Teaching</b>		Dr. Irfan Syauqi Beik, Dr. Surahman, dan Dr. Ahmad Juwaini					
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria Penilaian	Pembelajaran Luring	Pembelajaran Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2	<b>Teori konsumsi dan produksi</b> Mahasiswa mampu mengabstraksi isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan konsumsi dan produksi dari sudut pandang ekonomi syariah	Memiliki kemampuan mengabstraksi tentang teori konsumsi dan produksi serta isu-isu kontemporer yang berkaitan dengannya dari sudut pandang syariah	Ketepatan mengabstraksi teori konsumsi dan produksi	Diskusi dan presentasi	<i>Problem Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	1. Teori konsumsi 2. Teori produksi	10%
3, 4, 5	<b>Pasar dan Struktur Pasar</b> Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer yang berkaitan Pasar dan Struktur	Memiliki kemampuan evaluasi Pasar dan Struktur Pasar dari sudut pandang ekonomi syariah	Ketepatan dalam mengevaluasi Pasar dan Struktur Pasar dari sudut pandang ekonomi syariah	<i>Reading observation</i> , presentasi, diskusi	<i>Problem Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	1. Konsep Pasar 2. Struktur Pasar	25%

	Pasar dari sudut pandang ekonomi syariah						
6, 7	<b>Perilaku Konsumen dan Produsen</b> Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer yang berkaitan Perilaku Konsumen dan Produsen dari sudut pandang ekonomi syariah	Memiliki kemampuan evaluasi Perilaku Konsumen dan Produsen dari sudut pandang ekonomi syariah	Ketepatan dalam mengevaluasi Perilaku Konsumen dan Produsen dari sudut pandang ekonomi syariah	<i>Reading observation,</i> presentasi, diskusi	<i>Problem Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	1. Perilaku Konsumen 2. Perilaku Produsen	15%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>						
9, 10, 11	<b>Kebijakan Ekonomi</b> Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan fiskal, kebijakan moneter, dan kebijakan makroprudensial dari sudut pandang ekonomi syariah serta praktik kebijakan tersebut di berbagai negara OKI	Memiliki kemampuan evaluasi tentang kebijakan fiskal, kebijakan moneter, dan kebijakan makroprudensial dari sudut pandang ekonomi syariah serta praktik kebijakan tersebut di negara OKI	Ketepatan di dalam mengevaluasi kebijakan fiskal, kebijakan moneter, dan kebijakan makroprudensial dari sudut pandang ekonomi syariah serta praktik kebijakan tersebut di negara OKI	<i>Reading observation,</i> presentasi, diskusi	<i>Project Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	1. Kebijakan Fiskal 2. Kebijakan Moneter 3. Kebijakan Makroprudensial	20%
12, 13, 14, 15	<b>Instrumen pembiayaan pembangunan, pasar tenaga kerja, dan pasar modal</b> Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai Instrumen	Memiliki kemampuan mengevaluasi tentang berbagai Instrumen pembiayaan pembangunan, pasar tenaga kerja, dan pasar modal	Ketepatan mengevaluasi berbagai Instrumen pembiayaan pembangunan, pasar tenaga kerja, dan pasar modal	<i>Reading observation,</i> presentasi, diskusi	<i>Project Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	1. Instrumen pembiayaan pembangunan 2. Pasar tenaga kerja 3. Pasar modal	30%

	pembiayaan pembangunan, pasar tenaga kerja, dan pasar modal						
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>						

## PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%)*)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)*))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1, 2	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengabstraksi isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan konsumsi dan produksi dari sudut pandang ekonomi syariah	Abstraksi secara detail isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan konsumsi dan produksi dari sudut pandang ekonomi syariah!	5%	10%		
3, 4, 5	CPL1	CPMK3	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer yang berkaitan Pasar dan Struktur Pasar dari sudut pandang ekonomi syariah	Evaluasi isu-isu kontemporer yang berkaitan Pasar dan Struktur Pasar dari sudut pandang ekonomi syariah!	5%	25%		
6, 7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer yang berkaitan Perilaku Konsumen dan Produsen dari sudut pandang ekonomi syariah	Evaluasi isu-isu kontemporer yang berkaitan Perilaku Konsumen dan Produsen dari sudut pandang ekonomi syariah!	15%	15%		
8	Evaluasi Tengah Semester								
9, 10, 11	CPL5	CPMK4	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan fiskal, kebijakan moneter, dan kebijakan makroprudensial dari sudut pandang ekonomi syariah serta praktik kebijakan tersebut di berbagai negara OKI	Evaluasi dan kritisi kebijakan fiskal, kebijakan moneter, dan kebijakan makroprudensial dari sudut pandang ekonomi syariah serta praktik kebijakan tersebut di berbagai negara OKI	20%	20%		

12, 13, 14, 15	CPL8	CPMK4 CPMK3	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai Instrumen pembiayaan pembangunan, pasar tenaga kerja, dan pasar modal	Evaluasi dan submisi sebuah artikel ilmiah pada jurnal terakreditasi SINTA atau jurnal internasional bereputasi dengan tema berbagai Instrumen pembiayaan pembangunan, pasar tenaga kerja, dan pasar modal	30%	30%			
<b>14</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester (EAS)</b>									
	<b>Total bobot (%)</b>					<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>Nilai akhir mahasiswa (<math>\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)</math>)</b>									

**Catatan:** CLO = *Courses Learning Outcomes*, LLO = *Lesson Learning Outcomes*