





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI DOKTOR EKONOMI SYARIAH				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<i>Contemporary Issues on Islamic Social Finance</i> (Isu-Isu Kontemporer pada Keuangan Sosial Islam)	DES735	Mata Kuliah Wajib	T=3 P=0	2	8 NOVEMBER 2023

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Prodi
 Prof. Dr. Jaih Mubarak, SE, MA (Ketua Program Studi)	 Hj. Qurroh Ayuniyah, SE, M.Ec, Ph.D	 Prof. Dr. KH. Didin Hafidhuddin, M.Sc	 Prof. Dr. Jaih Mubarak, SE, MA
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada Mata Kuliah		
CPL1	Mahasiswa mampu mengkomparasikan ilmu ekonomi syariah dan ilmu ekonomi konvensional.		
CPL4	Mahasiswa mampu mengevaluasi secara objektif dan jujur sistem ekonomi mainstream untuk menggerakkan kegiatan ekonomi syariah secara amal jama'i sehingga memberikan kontribusi yang nyata terhadap masyarakat.		
CPL5	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan kepada masyarakat tentang ilmu ekonomi syariah sebagai solusi permasalahan ekonomi keumatan baik melalui lisan ataupun tulisan melalui pendekatan interdisipliner, transdisipliner, dan multidisipliner.		
CPL8	Mahasiswa mampu mengkritisi isu-isu kontemporer bidang ekonomi syariah.		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1	Mahasiswa mampu mengkomparasikan sistem keuangan sosial Islam dan konvensional		
CPMK2	Mahasiswa mampu membuktikan peran zakat dan wakaf sebagai solusi masalah ekonomi keumatan.		
CPMK3	Mahasiswa mampu mengkonstruksi dan mengembangkan kajian bertemakan keuangan sosial Islam (zakat dan wakaf) sebagai solusi permasalahan ekonomi keumatan		
CPMK4	Mahasiswa mampu mengkritisi isu-isu kontemporer bidang keuangan sosial Islam (zakat dan wakaf)		
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran (Sub CPMK)		

	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mensintesis konsep <i>Islamic Social Finance</i> (zakat dan wakaf) (C6, P4)							
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mensintesis konsep <i>Conventional Social Finance</i> (C6, P4)							
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu membandingkan antara keuangan sosial dalam Islam dan konvensional (C6, P4)							
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mensintesis peran zakat dan wakaf dari perspektif makro dan mikroekonomi (C6, A4)							
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengkritisi isu-isu keuangan sosial di Indonesia (C6, P4)							
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengkritisi isu-isu keuangan sosial pada level global, misalnya di negara-negara anggota Organisasi Konferensi Islam (OKI) (C6, P4)							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai prinsip dan indeks yang berkaitan dengan pengelolaan zakat dan wakaf (C6, P4)							
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mendesain karya tulis ilmiah bertemakan Islamic social finance, mepresentasikannya, dan men-submitnya pada jurnal nasional ataupun internasional (C6, P5)							
	Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	√	√	√					
	CPMK2				√				
	CPMK3								√
	CPMK4					√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi bekal mahasiswa untuk mensintesis dan mengembangkan peranan zakat dan wakaf secara komprehensif serta melakukan komparasi dengan sistem keuangan sosial konvensional. Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menganalisis peranan keuangan sosial yaitu zakat dan wakaf dalam konteks pembangunan ekonomi sosial kemasyarakatan serta memahami berbagai indeks yang ada serta mengkritisi isu-isu kontemporer di bidang zakat dan wakaf. Selain itu, mahasiswa mampu menganalisis praktik sistem zakat dan wakaf di berbagai negara.								
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <i>Islamic Social Finance</i> dan <i>Conventional Social Finance</i> 2. Konsep Zakatnomics dan Indeks Pembangunan Zakatnomics 3. <i>Zakat Core Principles</i> dan Indeks Implementasi <i>Zakat Core Principles</i> 4. Indeks Zakat Nasional dan Indeks Kesejahteraan BAZNAS 5. Indeks Kepatuhan Syariah dan Transparansi Lembaga Pengelola Zakat 6. Perbandingan sistem Zakat antara negara OKI 7. Fiqh Zakat Kontemporer 8. Fiqh Wakaf Kontemporer 9. <i>Waqf Core Principles</i> 10. Indeks Implementasi <i>Waqf Core Principles</i> 11. Indeks Wakaf Nasional 12. Fiqh Wakaf Kontemporer 13. Wakaf Produktif dan Invesitasi 14. Perbandingan sistem wakaf antara negara OKI 15. Regulasi perzakatan dan perwakafan 								

Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Islamic Social Finance</i> (Mohd. Kabir Hasan) 2. <i>Islamic Social Finance</i> (Irfan Syauqi Beik) 3. <i>Islamic Social Finance Report</i> (IsDB, 2017-2021) 4. <i>Zakat dalam Perekonomian Modern</i>, Didin Hafidhuddin 5. <i>Zakatnomics: Kajian dan Konsep Dasar</i>, 2019, Puskas BAZNAS 6. <i>Indeks Pembangunan Zakatnomics</i>, 2020, Puskas BAZNAS 7. <i>Zakat Core Principles</i>, 2016, Puskas BAZNAS 8. <i>Indeks Implementasi Zakat Core Principles</i>, 2020, Puskas BAZNAS 9. <i>Wakaf Core Principles</i>, 2018, Badan Wakaf Indonesia 10. <i>Sistem Pengelolaan Waqaf dalam Aplikasinya di Masa Kini (Contoh-contoh Terpilih dari Praktek Waqaf di Berbagai Negara dan Masyarakat Islam)</i>, 2015, Badan Wakaf Indonesia 11. <i>Understanding Endowments: Types and Policies that Govern Them</i> 12. <i>Indeks Implementasi Waqf Core Principle</i>, 2021, BI dan Badan Wakaf Indonesia 13. <i>Indeks Zakat Nasional</i>, 2015, Puskas BAZNAS 14. <i>Indeks Wakaf Nasional</i> 15. <i>Tata Kelola Wakaf</i>, Bank Indonesia, Raditya Sukmana 16. <i>Fiqh Kontemporer Zakat dan Wakaf</i> 17. Departemen Agama R.I. <i>Undang-Undang Zakat</i> 18. Departemen Agama R.I. <i>Undang-Undang Wakaf</i> 					
Media Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peta konsep masing-masing tema. 2. Video Pembelajaran 3. Slide presentasi 					
Team Teaching		Prof. Dr. KH. Didin Hafidhuddin, Dr. Irfan Syauqi Beik, Prof. Dr. Nurul Huda, dan Dr. Qurroh Ayuniyyah					
Mata Kuliah Syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring	Pembelajaran Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mensintesis konsep <i>Islamic Social Finance</i> (zakat dan wakaf) (C6, P4)	Mahasiswa dapat mensintesis secara tepat tiga komponen <i>Islamic Social Finance</i> (zakat, wakaf, dan lembaga keuangan mikro syariah)	Penugasan, Aktivitas belajar, dan Hasil diskusi	Diskusi Curah Pendapat	<i>Asynchronous online course</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Islamic Social Finance</i> (Mohd. Kabir Hasan) 2. <i>Islamic Social Finance</i> (Irfan Syauqi Beik) 	5%

2	Mahasiswa mampu mensintesis konsep <i>Conventional Social Finance</i> (C6, P4)	Mahasiswa mampu mensintesis konsep <i>Conventional Social Finance</i>	<i>Reading observation</i> , presentasi, diskusi	Diskusi Curah Pendapat	<i>Asynchronous online course Small Group Discussion</i>	3. Zakat dalam Perekonomian Modern, Didin Hafidhuddin 4. <i>Understanding Endowments: Types and Policies that Govern Them</i>	5%
3	Mahasiswa mampu membandingkan antara keuangan sosial dalam Islam dan konvensional (C6, P4)	Mahasiswa mampu membandingkan antara keuangan sosial dalam Islam dan konvensional	Penugasan, Aktivitas belajar, dan Hasil diskusi	Diskusi Curah Pendapat	<i>Synchronous online course Small Group Discussion</i>	5. Zakatnomics: Kajian dan Konsep Dasar, 2019, Puskas BAZNAS	10%
4, 5	Mahasiswa mampu mensintesis peran zakat dan wakaf dari perspektif makro dan mikroekonomi (C6, A4)	Mahasiswa mampu mensintesis peran zakat dan wakaf dari perspektif makro dan mikroekonomi	<i>Reading observation</i> , presentasi, diskusi	Diskusi Curah Pendapat	<i>Problem Based Learning Small Group Discussion</i>	1. Zakat dalam Perekonomian Modern, Didin Hafidhuddin 2. Zakatnomics: Kajian dan Konsep Dasar, 2019, Puskas BAZNAS 3. Indeks Pembangunan Zakatnomics, 2020, Puskas BAZNAS	15%
6, 7	Mahasiswa mampu mengkritisi isu-isu keuangan sosial di Indonesia (C6, P4)	Mahasiswa mampu mengkritisi berbagai isu keuangan sosial syariah di Indonesia 1. Fiqh zakat kontemporer 2. Fiqh wakaf kontemporer 3. Zakat produktif 4. Wakaf produktif dan investasi	<i>Reading observation</i> , presentasi, diskusi	Diskusi Curah Pendapat	<i>Problem Based Learning Small Group Discussion</i>	Fiqh Kontemporer Zakat dan Wakaf	15%
8	Evaluasi Tengah Semester						

9, 10, 11	Mahasiswa mampu mengkritisi isu-isu keuangan sosial pada level global, misalnya di negara-negara ASEAN dan anggota Organisasi Konferensi Islam (OKI) (C6, P4)	Mahasiswa mampu mengkritisi : 1. Sistem pengelolaan zakat dan wakaf di ASEAN 2. Sistem pengelolaan zakat dan wakaf di beberapa negara Arab 3. Sistem pengelolaan zakat dan wakaf di beberapa negara Afrika dan Eropa	<i>Reading observation,</i> presentasi, diskusi	Diskusi Curah Pendapat	<i>Project Based Learning</i> <i>Small Group Discussion</i>	1. <i>Islamic Social Finance Report</i> (IsDB, 2017-2021) 2. Sistem Pengelolaan Waqaf dalam Aplikasinya di Masa Kini (Contoh-contoh Terpilih dari Praktek Waqaf di Berbagai Negara dan Masyarakat Islam), 2015, Badan Wakaf Indonesia	20%
12, 13, 14, 15	1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai prinsip dan indeks yang berkaitan dengan pengelolaan zakat dan wakaf (C6, P4) 2. Mahasiswa mampu mendesain karya tulis ilmiah bertemakan <i>Islamic social finance</i> , mempresentasikannya, dan men-	Mahasiswa mampu menganalisis tentang prinsip-prinsip pengelolaan zakat dan wakaf serta berbagai indeks yang relevan dalam pengelolaan zakat dan wakaf nasional dan implementasinya 1. <i>Zakat Core Principles</i> 2. <i>Waqf Core Principles</i> 3. Indeks Zakat Nasional 4. Indeks Kesejahteraan BAZNAS 5. Indeks Kepatuhan Syariah dan Transparansi Lembaga Pengelola Zakat 6. Indeks Implementasi Zakat <i>Core Principles</i> 7. Indeks Wakaf Nasional	<i>Reading observation,</i> presentasi, diskusi	Diskusi Curah Pendapat	<i>Project Based Learning</i> <i>Small Group Discussion</i>	1. <i>Zakat Core Principles</i> , 2016, Puskas BAZNAS 2. Indeks Implementasi Zakat Core Principles, 2020, Puskas BAZNAS 3. <i>Wakaf Core Principles</i> , 2018, Badan Wakaf Indonesia 4. Indeks Implementasi <i>Waqf Core Principle</i> , 2021, BI dan Badan Wakaf Indonesia	30%

	submit-nya pada jurnal nasional ataupun internasional (C6, P5)					<ul style="list-style-type: none"> 5. Indeks Zakat Nasional, 2015, Puskas BAZNAS 6. Indeks Wakaf Nasional 7. Tata Kelola Wakaf, Bank Indonesia, Raditya Sukmana 	
16	Evaluasi Akhir Semester						

Catatan :

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%)*	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))^*$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat mensintesis secara tepat tiga komponen <i>Islamic Social Finance</i> (zakat, wakaf, dan lembaga keuangan mikro syariah)	Analisis secara detail konsep dan definisi dari tiga komponen <i>Islamic Social Finance</i> (zakat, wakaf, dan lembaga keuangan mikro syariah)!	5%	5%		
2	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mensintesis konsep <i>Conventional Social Finance</i>	Analisis secara detail konsep dan definisi dari donasi dan <i>endowment fund</i> menurut perspektif ekonomi konvensional!	5%	5%		
3	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu membandingkan antara keuangan sosial dalam Islam dan konvensional	Analisis perbedaan antara zakat, wakaf, dan <i>endowment fund</i> !	10%	10%		
4, 5	CPL4	CPMK2	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mensintesis peran zakat dan wakaf dari perspektif makro dan mikroekonomi	Analisis peran zakat dan wakaf dari perspektif makroekonomi dan mikroekonomi!	15%	15%		
6, 7	CPL8	CPMK4	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengkritisi berbagai isu keuangan sosial syariah di Indonesia <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiqh zakat kontemporer 2. Fiqh wakaf kontemporer 3. Zakat produktif 4. Wakaf produktif dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis penggunaan akad <i>qardul hasan</i> pada program pemberdayaan ekonomi mustahik zakat produktif menurut syariat Islam! 2. Analisis investasi pada pasar keuangan untuk 	15%	15%		

				investasi	wakaf produktif menurut syariat Islam!					
8	Evaluasi Tengah Semester									
9, 10, 11	CPL8	CPMK4	Sub-CPMK 6	<p>Mahasiswa mampu mengkritisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem pengelolaan zakat dan wakaf di ASEAN 2. Sistem pengelolaan zakat dan wakaf di beberapa negara Arab 3. Sistem pengelolaan zakat dan wakaf di beberapa negara Afrika dan Eropa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis dan kritisi sistem pengelolaan zakat dan wakaf di ASEAN 2. Analisis dan kritisi Sistem pengelolaan zakat dan wakaf di beberapa negara Arab 3. Analisis dan kritisi Sistem pengelolaan zakat dan wakaf di beberapa negara Afrika dan Eropa 	20%	20%			
12, 13, 14, 15	CPL8 CPL5	CPMK4 CPMK3	Sub-CPMK 7 Sub-CPMK 8	<p>Mahasiswa mampu menganalisis tentang prinsip-prinsip pengelolaan zakat dan wakaf serta berbagai indeks yang relevan dalam pengelolaan zakat dan wakaf nasional dan implementasinya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zakat Core Principles</i> 2. <i>Waqf Core Principles</i> 3. Indeks Zakat Nasional 4. Indeks Kesejahteraan BAZNAS 5. Indeks Kepatuhan Syariah dan Transparansi Lembaga Pengelola Zakat 6. Indeks Implementasi Zakat <i>Core Principles</i> 	<p>Analisis prinsip-prinsip pengelolaan zakat dan wakaf serta berbagai indeks yang relevan dalam pengelolaan zakat dan wakaf nasional dan implementasinya sebagai berikut dan buatlah karya tulis yang disubmit pada jurnal nasional terakreditasi SINTA atau jurnal internasional bereputasi!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zakat Core Principles</i> 2. <i>Waqf Core Principles</i> 3. Indeks Zakat Nasional 4. Indeks Kesejahteraan BAZNAS 5. Indeks Kepatuhan Syariah dan Transparansi Lembaga 	30%	30%			

				7. Indeks Wakaf Nasional	Pengelola Zakat 6. Indeks Implementasi Zakat <i>Core Principles</i> 7. Indeks Wakaf Nasional						
14	Evaluasi Akhir Semester (EAS)										
Total bobot (%)						100	100				
Nilai akhir mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$)											

Catatan: CLO = *Courses Learning Outcomes*, LLO = *Lesson Learning Outcomes*