

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Analisis Kurikulum Pendidikan Islam
MAI 623

Disusun Oleh:
Dr. Sigit Wibowo
8947800020


UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
Oktober 2024



UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
SEKOLAH PASCASARJANA
MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

MAI 623

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Kurikulum Pendidikan Islam	MAI 623	Mata Kuliah Wajib Program Studi	3	III	Oktober 2024
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 Dr. Sigit Wibowo		Dr. Sigit Wibowo		Dr. H. Abas Mansur Taman, Lc., MA
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	Sikap	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	Pengetahuan	Memiliki pengetahuan secara konseptual, prosedural maupun kontekstual dalam menganalisis, mendesain, mengembangkan, mengimplementasikan dan mengevaluasi kurikulum Pendidikan Islam di Satuan Pendidikan.			
	Keterampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai islami yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	Keterampilan Khusus	Mampu menunjukkan keterampilan dalam menganalisis, mendesain, mengembangkan, mengimplementasikan dan mengevaluasi kurikulum Pendidikan Islam di Satuan Pendidikan.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			Mampu menganalisis, mendesain, mengembangkan, mengimplementasikan dan mengevaluasi kurikulum Pendidikan Islam di Satuan Pendidikan	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK 1	Menganalisis pendekatan dan hakikat kurikulum			
	Sub-CPMK 2	Menganalisis dasar-dasar dan kawasan bidang kurikulum			
	Sub-CPMK 3	Menganalisis Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Islam			
Sub-CPMK 4	Menganalisis Hakikat, Landasan, Jenis, Prinsip dan Tujuan Kurikulum Pendidikan Islam				
Sub-CPMK 5	Menyusun desain kurikulum pendidikan islam				
Sub-CPMK 6	Mengembangkan kurikulum pendidikan islam				

	Sub-CPMK 7	Mengimplementasikan kurikulum pendidikan islam
	Sub-CPMK 8	Mengevaluasi kurikulum pendidikan islam
	Sub-CPMK 9	Menganalisis praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di satuan pendidikan (umum)
	Sub-CPMK 10	Menganalisis praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di satuan pendidikan (madrasah)
	Sub-CPMK 11	Menganalisis praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di perguruan tinggi
	Sub-CPMK 12	Mereviu materi dan merefleksikan materi pembelajaran secara komprehensif
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun, Bogor dapat memiliki kompetensi berupa sikap, pengetahuan dan keterampilan dalam menganalisis, mendesain, mengembangkan, mengimplementasikan dan mengevaluasi kurikulum Pendidikan Islam di Satuan Pendidikan</p> <p>Ruang lingkup mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang Analisis Kurikulum Pendidikan Islam, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan dan hakikat kurikulum 2. Dasar- dasar dan kawasan bidang kurikulum, 3. Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Islam 4. Hakikat, Landasan, Jenis, Prinsip dan Tujuan Kurikulum Pendidikan Islam 5. Desain kurikulum pendidikan islam 6. Pengembangan kurikulum pendidikan islam 7. Implementasi kurikulum pendidikan islam 8. Evaluasi kurikulum pendidikan islam 9. Praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di satuan pendidikan (umum) 10. Praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di satuan pendidikan (madrasah) 11. Praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di perguruan tinggi <p>Proses perkuliahan ini difasilitasi oleh <i>Tim Teaching</i>, yang telah ditentukan substansi materi sajian sesuai dengan pendekatan penguasaan atas tujuan pembelajaran dan pokok bahasan. Perkuliahan berlangsung dalam 14 sesi, termasuk untuk Ujian Akhir Semester. Dalam setiap pertemuan diharapkan agar mahasiswa lebih aktif dalam pembelajaran yang difasilitasi oleh dosen pengampu.</p> <p>Manfaat matakuliah ini adalah membekali calon magister pendidikan agama islam dalam mendesain, mengembangkan, mengimplementasikan dan mengevaluasi kurikulum pendidikan islam di satuan pendidikan</p>	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan dan hakikat kurikulum 2. Dasar- dasar dan kawasan bidang kurikulum, 3. Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Islam 4. Hakikat, Landasan, Jenis, Prinsip dan Tujuan Kurikulum Pendidikan Islam 5. Desain kurikulum pendidikan islam 6. Pengembangan kurikulum pendidikan islam 7. Implementasi kurikulum pendidikan islam 8. Evaluasi kurikulum pendidikan islam 9. Praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di satuan pendidikan (umum) 10. Praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di satuan pendidikan (madrasah) 11. Praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di perguruan tinggi 	

Pustaka		Utama :		<p>C. Ornstein, Allan, P.Hunkins, Francis, Curriculum, Foundations, Principles and Issues, Boston: Allyn Bacon, 2018 Gagne, Robert M., Leslie J Briggs and Walter W. Wager, <i>Principle of Instructional Design</i>. Orlando : Harcourt Brace Joanavich College Pub., 1992. Dick, Walter and Lou Carrey, <i>The Systematic Design of Instruction</i>. New York: Harper Collins Publishers Inc., 1996. Hamalik, Oemar, <i>Manajemen Pengembangan Kurikulum</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010 -----, <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Bumi Aksara Khamam Khosiin, <i>Kurikulum Pendidikan Islam</i>, Malang: PT Citra Insan, 2021 Khoirudin. Moh., <i>Analisis Kebijakan Kurikulum Pendidikan Islam Di Lembaga Pendidikan Islam</i>. <i>Journal of Islamic Education Studies (JOIES)</i>: Volume 1 Nomor 1: Moore, Kenneth D. <i>Effective Instructional Strategies</i>. California: Sage Publications, Inc, 2005. Muhaimin, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, Di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi Nasution, S., <i>Asas-asas Kurikulum</i>. Jakarta: Bumi Aksara Oliver, Peter F., <i>Developing The Curriculum</i>. New York: Harper Collin Publisher, 1992 Reigeluth, Charles M., <i>Instructional Design Theories and Models</i>. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 1983. Romizowski, AJ. <i>Designing Instructional System</i>. New York: Nichols Publishing Company, 1988. Suparman, Atwi, <i>Desain Instruksional Modern</i>. Jakarta: PAU-UT, 2010. Syaodih Sukmadinata, Nana, <i>Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi</i>, Bandung: PT, Refika Aditama, 2012 Tafsir, Ahmad, <i>Imu Pendidikan dalam Perspektif Islam</i>, Bandung: Rosdakarya, 1994 Zais, Robert. S., <i>Curriculum, Principles and Foundation</i>. New York Harper dan Row Publisher, 1.</p>			
		Pendukung :		Artikel dari berbagai jurnal nasional dan internasional			
Dosen Pengampu		Dr. Sigit Wibowo.					
Matakuliah syarat		Matakuliah Wajib Tanpa Prasyarat					
No (Perte muan/ Sesi)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis konsep Kawasan dan pendekatan kurikulum	1. Ketepatan menjelaskan konsep kawasan kurikulum 2. Ketepatan menganalisis pendekatan kurikulum	1. Ekpositori, tanya jawab dan diskusi Kontrak Kuliah 2. Kesepakatan Kuliah, pembagian kelompok dan penugasan			1. Konsep kawasan kurikulum 2. Pendekatan kurikulum	

2	Mampu Menganalisis domain dan komponen pengembang kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menganalisis domain kurikulum 2. Ketepatan menganalisis komponen pengembang dan pelaksana kurikulum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekpositori, tanya jawab dan diskusi Kontrak Kuliah 2. Kesepakatan Kuliah, pembagian kelompok dan penugasan 		2 x 45 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis domain kurikulum 2. komponen pengembang dan pelaksana kurikulum 	<p>Makalah Individual dan Presentasi 20%</p> <p>Partisipasi dalam kelas dan UTS 20%</p>
3	Mampu menganalisis kerangka dasar kurikulum pendidikan islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menganalisis pengembangan kurikulum pendidikan islam 2. Ketepatan menganalisis kerangka dasar kurikulum pendidikan agama islam 3. Ketepatan merumuskan tujuan pendidikan berdasarkan pilar islam 4. Ketepatan menjelaskan komponen kurikulum dan ruang lingkup pendidikan agama islam 5. Ketepatan menjelaskan komponen dan landasan kurikulum pada mata pelajaran pendidikan islam 	<p>Ekspositori, tanya jawab, Diskusi dan refleksi</p> <p>Penugasan dan Papan Mahasiswa</p>		2 x 45 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan kurikulum pendidikan islam 2. Kerangka dasar kurikulum pendidikan agama Islam 3. Tujuan pendidikan berdasarkan pilar agama islam 4. Komponen Kurikulum dan ruang lingkup pendidikan agama islam 5. Komponen dan landasan kurikulum pada mata pelajaran pendidikan islam 	<p>Ujian Akhir Semester: 50%</p> <p>Kehadiran 10%.</p>

4	Mampu menganalisis Hakikat, Landasan, Jenis, Prinsip dan Tujuan Kurikulum Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan hakikat kurikulum pendidikan islam 2. Menjelaskan jenis dan prinsip kurikulum pendidikan islam 3. Menjelaskan tujuan kurikulum pendidikan islam 	<p>Ekspositori, tanya jawab, Diskusi dan refleksi</p> <p>Penugasan dan Paparan Mahasiswa</p>		2 x 45 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat kurikulum pendidikan islam 2. Jenis dan prinsip kurikulum pendidikan islam 3. Tujuan kurikulum pendidikan islam 	
5	Mampu Menyusun desain kurikulum pendidikan islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menganalisis kompleksitas desain kurikulum 2. Ketepatan menganalisis komponen desain kurikulum 3. Ketepatan menjelaskan beberapa aspek pertimbangan desain kurikulum 4. Menjelaskan model desain kurikulum pendidikan islam 5. Ketepatan menganalisis penyusunan 	<p>Ekspositori, tanya jawab, Diskusi dan refleksi</p> <p>Penugasan dan Paparan Mahasiswa</p>		2 x 45 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompleksitas desain kurikulum 2. Komponen desain kurikulum 3. Aspek pertimbangan desain kurikulum 4. Model desain kurikulum pendidikan islam 5. Penyusunan kurikulum pendidikan Islam (Kondisi, masalah dan solusi) 	

		kurikulum pendidikan Islam (Kondisi, masalah dan solusi)					
6	Mampu mengembangkan kurikulum pendidikan islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pendekatan pengembangan kurikulum pendidikan islam 2. Menjelaskan alur pengembangan kurikulum pendidikan islam 3. Menjelaskan unsur yang terlibat dalam pengembangan kurikulum pendidikan islam 4. Menganalisis pengembangan kurikulum pendidikan islam di Indonesia (kondisi, masalah dan solusi) 	<p>Ekspositori, tanya jawab, Diskusi dan refleksi</p> <p>Penugasan dan Paparan Mahasiswa</p>		2 X 45 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan pengembangan kurikulum pendidikan islam 2. Pengembangan kurikulum pendidikan islam 3. Unsur yang terlibat dalam pengembangan kurikulum pendidikan islam 4. Pengembangan kurikulum pendidikan islam di Indonesia (kondisi, masalah dan solusi) 	
7	Evaluasi Tengah Semester/ Ujian Tengah Semester						
8	Mampu mengimplementasikan kurikulum pendidikan islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Implementasi kurikulum 	<p>Ekspositori, tanya jawab, Diskusi dan refleksi</p>		2 X 45 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi kurikulum dalam penyelenggaraan pembelajaran 	

		<p>dalam penyelenggaraan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan menganalisis Implementasi kurikulum sebagai proses perubahan 3. Menganalisis model implementasi kurikulum 4. Menjelaskan orang-orang kunci dalam implementasi kurikulum 5. Menganalisis implementasi kurikulum pendidikan islam di Indonesia (kondisi, masalah dan solusi) 	<p>Penugasan dan Paparan Mahasiswa</p>			<ol style="list-style-type: none"> 2. Implementasi kurikulum sebagai proses perubahan 3. Model implementasi kurikulum 4. Orang-orang kunci dalam implementasi kurikulum 5. Implementasi kurikulum pendidikan islam di Indonesia (kondisi, masalah dan solusi) 	
9	Mengevaluasi kurikulum pendidikan islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Definisi, sifat dan tujuan evaluasi 2. Menjelaskan Pendekatan evaluasi 3. Menganalisis Model evaluasi 4. Menganalisis Alternatif asesmen dan tantangan abad 21 	<p>Ekspositori, tanya jawab, Diskusi dan refleksi</p> <p>Penugasan dan Paparan Mahasiswa</p>		2 x 45 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, sifat dan tujuan evaluasi 2. Pendekatan evaluasi 3. Model evaluasi 4. Alternatif asesmen dan tantangan abad 21 5. Pelaksanaan evaluasi kurikulum Pendidikan Islam di Indonesia (kondisi, masalah dan solusi) 	

		5. Menganalisis Pelaksanaan evaluasi kurikulum Pendidikan Islam di Indonesia (kondisi, masalah dan solusi)					
10	Mampu menganalisis praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan islam di satuan pendidikan umum	<p>1. Kesesuaian mendeskripsikan praktik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di satuan pendidikan umum</p> <p>2. Ketepatan menganalisis praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di satuan pendidikan umum</p>	<p>Ekspositori, tanya jawab, Diskusi dan refleksi</p> <p>Penugasan dan Paparan Mahasiswa</p>		2 x 45 Menit	<p>1. Deskripsi implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di satuan pendidikan umum</p> <p>2. Analisis Praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di satuan pendidikan umum</p>	
11	Mampu menganalisis praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan islam di madrasah (satuan pendidikan keagamaan islam)	<p>1. Kesesuaian mendeskripsikan praktik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di madrasah</p>	<p>Ekspositori, tanya jawab, Diskusi dan refleksi</p> <p>Penugasan dan Paparan Mahasiswa</p>		2 x 45 Menit	<p>1. Deskripsi implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di madrasah (satuan pendidikan keagamaan islam)</p>	

		(satuan pendidikan keagamaan islam) 2. Ketepatan menganalisis praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di madrasah (satuan pendidikan keagamaan islam)				2. Analisis Praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di madrasah (satuan pendidikan keagamaan islam)	
12	Mampu menganalisis praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan islam di Perguruan Tinggi	1. Kesesuaian mendeskripsikan praktik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di perguruan tinggi 2. Ketepatan menganalisis praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam perguruan tinggi	Ekspositori, tanya jawab, Diskusi dan refleksi Penugasan dan Paparan Mahasiswa	1.	2. x 45 Menit	1. Deskripsi implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di perguruan tinggi 2. Analisis Praktik baik implementasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama islam di perguruan tinggi	
13	Reviu Komprehensif, Refleksi Perkuiahan						
14 - 15	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Berbasis Proyek (Project Based Learning)						

