



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR</b> SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI DOKTOR EKONOMI SYARIAH				
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<i>Contemporary Issues on Islamic Banking and Finance and Halal Industry</i>	DES753	Mata Kuliah Wajib	T=3 P=0	2	20 JUNI 2024

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Prodi
 <b>Prof. Dr. Jaih Mubarak, SE, MA</b> (Ketua Program Studi)	<b>Prof. Bunasor Sanim</b>	<b>Prof. Bunasor Sanim</b>	 <b>Prof. Dr. Jaih Mubarak, SE, MA</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada Mata Kuliah</b>		
	CPL1	Mahasiswa mampu <b>mengembangkan</b> ilmu ekonomi syariah secara objektif, jujur, bertanggung jawab, amanah, dan sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan.	
	CPL4	Mahasiswa mampu <b>mengevaluasi</b> secara objektif dan jujur sistem ekonomi mainstream untuk menggerakkan kegiatan ekonomi syariah secara amal jama'i sehingga memberikan kontribusi yang nyata terhadap masyarakat.	
	CPL5	Mahasiswa mampu <b>mengkomunikasikan</b> kepada masyarakat tentang ilmu ekonomi syariah sebagai solusi permasalahan ekonomi keumatan baik melalui lisan ataupun tulisan melalui pendekatan interdisipliner, transdisipliner, dan multidisipliner.	
	CPL8	Mahasiswa mampu <b>mengkritisi</b> isu-isu kontemporer bidang ekonomi syariah.	
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
	CPMK1	Mahasiswa mampu mensintesis prinsip-prinsip keuangan syariah dan pembangunan ekonomi serta industri halal	
	CPMK2	Mahasiswa memiliki keterampilan yang efektif yang dapat membantunya menghadapi dan mengantisipasi perubahan dan tantangan masa depan, seperti keterampilan teknologi dan sistem informasi keuangan syariah dan industri halal.	
	CPMK3	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengevaluasi tentang perkembangan pada keuangan syariah dan industri halal serta isu-isu terkininya.	

	CMPK4	Mahasiswa mengembangkan gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengalaman ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidangnya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam pengembangan keilmuan ekonomi syariah.																																																												
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK)</b>																																																													
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan pembentukan perbankan dan keuangan syariah manajemen likuiditas, pembiayaan dan tanggung jawab sosial perusahaan untuk memastikan pertumbuhan berkelanjutan.																																																												
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mensintesis kerangka dan prinsip-prinsip keuangan Islam untuk keuangan alternatif, perkembangan perbankan syariah, industri keuangan syariah.																																																												
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menyimpulkan <i>Islamic Banking Operations and Instruments</i>																																																												
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mensintesis perkembangan pasar sukuk sebagai salah satu segmen dalam keuangan Islam dengan kemajuan yang luar biasa beserta risiko yang menyertainya, peran penting sukuk di era Basel III																																																												
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menyimpulkan perkembangan takaful																																																												
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mensintesis penerapan syariah umum, standar, manfaat dan tantangan dalam penerapan pada industri keuangan syariah dan industri halal																																																												
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mensintesis keuangan mikro syariah dan tantangan dalam menjaga pertumbuhannya																																																												
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengevaluasi produk halal sebagai daya dukung perkembangan keuangan syariah, industri dan ekonomi Islam.																																																												
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mensintesis impact investing dapat mendukung pencapaian SDGs serta peluang dan tantangan dalam menggabungkan keuangan Islam dan impact investing.																																																												
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mensintesis urgensi industri halal industri pada level nasional dan global																																																												
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mensintesis peluang dan tantangan dalam pengembangan industri halal industri serta isu-isu terkini.																																																												
	<b>Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK</b>																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> <th>Sub-CPMK6</th> <th>Sub-CPMK7</th> <th>Sub-CPMK8</th> <th>Sub-CPMK9</th> <th>Sub-CPMK10</th> <th>Sub-CPMK11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CMPK4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	CPMK1												CPMK2												CPMK3												CMPK4											
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11																																																			
CPMK1																																																														
CPMK2																																																														
CPMK3																																																														
CMPK4																																																														
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Perkembangan industri perbankan dan keuangan syariah maupun industri halal di negara-negara mayoritas Islam maupun non-Islam saat ini berlangsung dengan pesat. Mata kuliah ini membahas dan mempelajari isu-isu kontemporer pada industri perbankan dan keuangan syariah maupun industri halal. Beberapa issue kontemporer yang dibahas pada mata kuliah ini di antaranya adalah prinsip-prinsip keuangan Islam dan industri halal, perkembangan ekonomi dan keuangan syariah serta industri halal saat ini, kebijakan pembentukan perbankan dan keuangan syariah, gambaran umum utang dari perspektif syariah, kesadaran riba, kesalahpahaman umum tentang riba di kalangan umat Islam, perkembangan perbankan syariah, industri keuangan syariah, manajemen likuiditas, pembiayaan dan tanggung jawab sosial perusahaan untuk memastikan pertumbuhan berkelanjutan, perkembangan pasar sukuk sebagai salah satu segmen dalam keuangan Islam dengan kemajuan yang luar biasa beserta risiko yang menyertainya, peran penting sukuk di era Basel III yang perlu ditingkatkan dipahami oleh investor dan perkembangan takaful karena takaful dianggap sebagai segmen terkecil dalam industri keuangan syariah dan miskonsepsi tentang takaful keluarga, penerapan Syariah umum, standar, manfaat dan tantangan dalam penerapan, standar akuntansi internasional untuk keuangan Islam,																																																													

	keuangan mikro dan tantangan dalam menjaga pertumbuhannya, halal produk sebagai daya dukung perkembangan keuangan syariah, industri dan ekonomi Islam.						
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Industri Perbankan dan Keuangan Syariah di Indonesia dan dunia global</li> <li>2. Indusri halal di Indonesia dan dunia global</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trisiladi. (2023). Manajemen Keuangan Perbankan Syariah. Bogor : UIKA Press</li> <li>2. Soemitra, A (2009). Bank dan Lembaga Keuangan Syariah. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup</li> <li>3. Komisi Fatwa MUI. ((2023). Himpunan Fatwa Zakat Majelis Ulama Indonesia. Jakarta : Sekertaris Komisi Fatwa MUI</li> <li>4. Hafidhuddin, D (2006). Shariah Principles on Management in Practice. Jakarta : Gema Insani</li> <li>5. Kahf, M., &amp; Khan, T. (1992/1413H). Principles of Islamic Financing (A Survey). Research Paper No. 16. Jeddah: Islamic Reasearch and Training Institute, Islamic Development Bank.</li> <li>6. Khan, T., &amp; Habib, A. (2001/1422H). Risk Management: An Analysis of Issues in Islamic Financial Industry. Jeddah: Islamic Research and Training Institute. Islamic Development Bank.</li> <li>7. Abu Sinn, A. ((2006). Manajemen Syariah : Sebuah Kajian Historis dan Kontemporer. Jakarta : Rajagrafindo Persada</li> <li>8. Berbagai artikel pada jurnal internasional bereputasi terkait.</li> </ol>						
<b>Media Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peta konsep masing-masing tema.</li> <li>2. Video Pembelajaran</li> <li>3. Slide</li> </ol>						
<b>Team Teaching</b>	Prof. Dr. Bunasor Sanim, Dr. Muhammad Abduh, Dr. Imam Teguh Saptono, dan Prof. Irwandi Jaswir.						
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria Penilaian	Pembelajaran Luring	Pembelajaran Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan pembentukan perbankan dan keuangan syariah, manajemen likuiditas, pembiayaan, dan tanggung jawab sosial perusahaan untuk memastikan	Mahasiswa mampu mengevaluasi beberapa poin penting: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebijakan pembentukan perbankan dan keuangan syariah</li> <li>2. Manajemen likuiditas</li> <li>3. Pembiayaan syariah</li> <li>4. Tanggung jawab sosial perusahaan</li> </ol>	Ketepatan mengevaluasi beberapa poin penting: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebijakan pembentukan perbankan dan keuangan syariah</li> <li>2. Manajemen likuiditas</li> <li>3. Pembiayaan syariah</li> <li>4. Tanggung jawab sosial perusahaan</li> </ol>	Ceramah/kuliah pakar, problem based learning/FGD, project based learning, tayangan presentasi, review textbook/jurnal, lainnya	<i>Synchronous online course</i> <i>Small Group Discussion</i>	- kebijakan pembentukan perbankan dan keuangan syariah - manajemen likuiditas, pembiayaan dan tanggung jawab sosial perusahaan untuk memastikan pertumbuhan berkelanjutan	5%

	pertumbuhan berkelanjutan						
2	Mahasiswa mengevaluasi kerangka dan prinsip-prinsip keuangan syariah untuk keuangan alternatif, perkembangan perbankan syariah, industri keuangan syariah	Mahasiswa mampu mengevaluasi kerangka dan prinsip-prinsip keuangan syariah untuk keuangan alternatif, perkembangan perbankan syariah, industri keuangan syariah	Ketepatan dalam mengevaluasi kerangka dan prinsip-prinsip keuangan syariah untuk keuangan alternatif, perkembangan perbankan syariah, industri keuangan syariah	Ceramah/kuliah pakar, problem based learning/FGD, project based learning, tayangan presentasi, review textbook/jurnal, lainnya	<i>Problem Based Learning</i> <i>Small Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerangka dan Prinsip Syariah untuk Sistem Keuangan Alternatif:</li> <li>- Definisi dan komponen Syariah</li> <li>- Sumber Hukum Islam: Klasifikasi Sumber Hukum Islam</li> <li>- Maqasid Al-Shari'ah Perbedaan (Ikhtialf) Pendapat di kalangan Ulama</li> <li>- Peran Ijtihad dan Muftahid dalam Perbankan dan Keuangan Islam - Elemen-elemen Terlarang Fundamental dalam Keuangan Islam (Larangan Riba, Larangan Gharar, Larangan Judi (Maysir))</li> <li>- Mutualitas Pembagian Risiko – Tata Kelola dan Transparansi – Isu dan Tantangan</li> </ul>	10%
3	Mahasiswa mengevaluasi <i>Islamic Banking</i>	Mahasiswa mampu mengevaluasi <i>Islamic Banking Operations and Instruments</i>	Ketepatan dalam mengevaluasi <i>Islamic</i>	Ceramah/kuliah pakar, problem based	<i>Problem Based Learning</i>	- Peran Bank Syariah Sebagai Perantara	10%

	<i>Operations and Instruments</i>		<i>Banking Operations and Instruments</i>	learning/FGD, project based learning, tayangan presentasi, review textbook/jurnal, lainnya	<i>Small Group Discussion</i>	Keuangan Yang Efisien <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neraca Bank Syariah</li> <li>- Sumber Dana Tabungan, giro, deposito investasi</li> <li>- Kontrak Dasar untuk Tabungan dan Deposit</li> <li>- Penggunaan Dana – Pembiayaan Ritel Syariah, korporat,</li> <li>- Modal Kerja</li> <li>- Instrumen dan Praktik Pembiayaan</li> <li>- Perdagangan Syariah Letter of Credit Islamic</li> <li>- Tanda Terima Perwalian Syariah – Tagihan yang Diterima Islami – Jaminan Bank Syariah – Jaminan Pengiriman Syariah</li> </ul>	
4	Mahasiswa menyimpulkan perkembangan pasar sukuk sebagai salah satu segmen dalam keuangan Islam dengan kemajuan yang luar biasa beserta risiko yang	Mahasiswa mampu menyimpulkan perkembangan pasar sukuk sebagai salah satu segmen dalam keuangan Islam dengan kemajuan yang luar biasa beserta risiko yang menyertainya, peran penting sukuk di era Basel III	Ketepatan dalam menyimpulkan perkembangan pasar sukuk sebagai salah satu segmen dalam keuangan Islam dengan kemajuan yang luar biasa beserta risiko yang menyertainya, peran	Ceramah/kuliah pakar, problem based learning/FGD, project based learning, tayangan presentasi, review	<i>Synchronous online course Small Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian, asal usu Sukuk</li> <li>- Peran Kerangka Syariah dalam Penataan Sukuk</li> <li>- Struktur Sukuk Berbasis Penjualan, sewa, ekuitas</li> </ul>	10%

	menyertainya, peran penting sukuk di era Basel III		penting sukuk di era Basel III	textbook/jurnal, lainnya		<p>Masalah, Peluang, Tantangan di Pasar Sukuk – Hutang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sukuk Ekuitas Perdagangan Sukuk – Penetapan Harga Sukuk</li> <li>- Sukuk Default</li> <li>- Perkembangan pasar sukuk sebagai salah satu segmen dalam keuangan Islam dengan kemajuan yang luar biasa beserta risiko yang menyertainya, peran penting sukuk di era Basel III</li> </ul>	
5	Mahasiswa menyimpulkan perkembangan takaful karena takaful dianggap sebagai segmen terkecil dalam industri keuangan syariah dan miskonsepsi tentang takaful keluarga	Mahasiswa mampu menyimpulkan perkembangan takaful karena takaful dianggap sebagai segmen terkecil dalam industri keuangan syariah dan miskonsepsi tentang takaful keluarga	Ketepatan dalam menyimpulkan perkembangan takaful karena takaful dianggap sebagai segmen terkecil dalam industri keuangan syariah dan miskonsepsi tentang takaful keluarga	Ceramah/kuliah pakar, problem based learning/FGD, project based learning, tayangan presentasi, review textbook/jurnal, lainnya	<i>Synchronous online course Small Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep Prinsip Takaful</li> <li>- Perkembangan takaful</li> <li>- Miskonsepsi tentang takaful keluarga</li> <li>- Advantage dan Disadvantage dari Takaful</li> <li>- Asuransi dan Manajemen Risiko – Konsep Asuransi – Mengapa Konvensional</li> <li>- Asuransi Tidak Diterima Syariah – Islami Terhadap Asuransi</li> <li>- Kerangka Syariah</li> </ul>	5%

						<p>dan Regulasi Takaful – Kerangka Operasional Takaful –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasifikasi Operasi Takaful – Kontrak yang Mendasari Takaful – Model Takaful – Takaful</li> <li>- Pemangku Kepentingan- Isu, Peluang, dan Tantangan</li> <li>- Isu Syariah dalam Takaful</li> </ul>	
6	Mahasiswa mengevaluasi penerapan Syariah umum, standar, manfaat dan tantangan dalam penerapannya pada industri keuangan dan perbankan syariah	Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan Syariah umum, standar, manfaat dan tantangan dalam penerapannya pada industri keuangan dan perbankan syariah	Ketepatan dalam mengevaluasi penerapan Syariah umum, standar, manfaat dan tantangan dalam penerapannya pada industri keuangan dan perbankan syariah	Ceramah/kuliah pakar, problem based learning/FGD, project based learning, tayangan presentasi, review textbook/jurnal, lainnya	<i>Synchronous online course Small Group Discussion</i>	Penerapan Syariah umum, Standar syariah Manfaat dan tantangan dalam implementasi Syariah	5%
7	Mahasiswa mengevaluasi mengenai keuangan mikro syariah dan tantangan dalam menjaga pertumbuhannya	Mahasiswa mampu mengevaluasi mengenai keuangan mikro syariah dan tantangan dalam menjaga pertumbuhannya	Ketepatan dalam mengevaluasi mengenai keuangan mikro syariah dan tantangan dalam menjaga pertumbuhannya	Ceramah/kuliah pakar, problem based learning/FGD, project based learning, tayangan presentasi, review	<i>Synchronous online course Small Group Discussion</i>	keuangan mikro dan tantangan dalam menjaga pertumbuhannya	5%

				textbook/jurnal, lainnya			
8	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>						
9, 10	Mahasiswa mengevaluasi produk dan industri halal sebagai daya dukung perkembangan keuangan syariah, industri dan ekonomi Islam.	Mahasiswa mampu mengevaluasi produk dan industri halal sebagai daya dukung perkembangan keuangan syariah, industri dan ekonomi Islam.	Ketepatan dalam mengevaluasi produk dan industri halal sebagai daya dukung perkembangan keuangan syariah, industri dan ekonomi Islam.	Ceramah/kuliah pakar, problem based learning/FGD, project based learning, tayangan presentasi, review textbook/jurnal, lainnya	<i>Project Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Industri halal sebagai daya dukung perkembangan keuangan syariah, industri dan ekonomi Islam.</li> <li>2. Islam dan manajemen bisnis III</li> <li>3. Manajemen produk halal III</li> </ol>	15%
11, 12	Mahasiswa mensintesis <i>impact investing</i> dapat mendukung pencapaian SDGs serta peluang dan tantangan dalam menggabungkan keuangan Islam dan <i>impact investing</i>	Mahasiswa mampu mensintesis <i>impact investing</i> dapat mendukung pencapaian SDGs serta peluang dan tantangan dalam menggabungkan keuangan Islam dan <i>impact investing</i>	Ketepatan mensintesis <i>impact investing</i> dapat mendukung pencapaian SDGs serta peluang dan tantangan dalam menggabungkan keuangan Islam dan <i>impact investing</i>	Ceramah/kuliah pakar, problem based learning/FGD, project based learning, tayangan presentasi, review textbook/jurnal, lainnya	<i>Project Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dan prinsip investasi dalam Islam</li> <li>- Impact investing dapat mendukung pencapaian SDGs peluang dan tantangan dalam menggabungkan keuangan Islam dan impact investing</li> </ul>	15%
13	Mahasiswa mensintesis potensi pemanfaatan dana sosial Islam, serta peran pemerintah dalam mendorong keuangan Islam	Mahasiswa mampu mensintesis potensi pemanfaatan dana sosial Islam, serta peran pemerintah dalam mendorong keuangan Islam untuk impact investing.	Ketepatan mensintesis potensi pemanfaatan dana sosial Islam, serta peran pemerintah dalam mendorong keuangan Islam untuk impact investing.	Ceramah/kuliah pakar, problem based learning/FGD, project based learning, tayangan presentasi,	<i>Project Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dana sosial Islam dalam kebijakan fiskal dan kaitannya dengan investasi</li> </ul>	10%

	untuk impact investing.			review textbook/jurnal, lainnya			
14	Mahasiswa mensintesis urgensi industri halal pada level nasional dan global	Mahasiswa mampu mensintesis urgensi industri halal pada level nasional dan global	Ketepatan mensintesis urgensi industri halal pada level nasional dan global	Ceramah/kuliah pakar, problem based learning/FGD, project based learning, tayangan presentasi, review textbook/jurnal, lainnya	<i>Project Based Learning</i> <i>Small Group Discussion</i>	<i>Global halal report</i> dan beberapa artikel ilmiah	5%
15	Mahasiswa mensintesis peluang dan tantangan dalam pengembangan industri halal serta isu-isu terkini.	Mahasiswa mampu mensintesis peluang dan tantangan dalam pengembangan industri halal serta isu-isu terkini.	Ketepatan mensintesis peluang dan tantangan dalam pengembangan industri halal serta isu-isu terkini.	Ceramah/kuliah pakar, problem based learning/FGD, project based learning, tayangan presentasi, review textbook/jurnal, lainnya	<i>Project Based Learning</i> <i>Small Group Discussion</i>	<i>Global halal report</i> dan beberapa artikel ilmiah	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>						

## PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%)*)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)*))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengevaluasi beberapa poin penting: 5. Kebijakan pembentukan perbankan dan keuangan syariah 6. Manajemen likuiditas 7. Pembiayaan syariah 8. Tanggung jawab sosial perusahaan	Evaluasi dan kritisilah: 1. Kebijakan pembentukan perbankan dan keuangan syariah 2. Manajemen likuiditas 3. Pembiayaan syariah 4. Tanggung jawab sosial perusahaan	10%	10%		
2	CPL1	CPMK2	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengevaluasi kerangka dan prinsip-prinsip keuangan syariah untuk keuangan alternatif, perkembangan perbankan syariah, industri keuangan syariah.	Evaluasi dan kritisilah kerangka dan prinsip-prinsip keuangan syariah untuk keuangan alternatif, perkembangan perbankan syariah, industri keuangan syariah!	10%	10%		
3	CPL1	CPMK3	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengevaluasi <i>Islamic Banking Operations and Instruments</i>	Evaluasilah <i>Islamic Banking Operations and Instruments!</i> Menurut pendapat Anda, bagaimana kelebihan, kekurangan, peluang, dan tantangan pada penerapan <i>Islamic Banking Operations and Instruments</i> di Indonesia dan dunia global?	10%	10%		
4	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyimpulkan perkembangan pasar sukuk sebagai salah satu segmen dalam keuangan Islam dengan kemajuan yang luar biasa beserta risiko yang menyertainya, peran penting sukuk di era Basel III	Analisis dan kritisilah perkembangan pasar sukuk di Indonesia dan dunia global!	10%	10%		

5	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menyimpulkan perkembangan takaful karena takaful dianggap sebagai segmen terkecil dalam industri keuangan syariah dan miskonsepsi tentang takaful keluarga	Analisis dan kritisilah peran industri takaful bagi keluarga dan ekonomi secara makro!	10%	10%			
6	CPL4	CPMK1	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan Syariah umum, standar, manfaat dan tantangan dalam penerapannya pada industri keuangan dan perbankan syariah	Evaluasilah penerapan syariah umum, standar, manfaat dan tantangan di dalam penerapannya pada industri keuangan dan perbankan syariah!					
7	CPL4	CPMK1	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengevaluasi mengenai keuangan mikro syariah dan tantangan dalam menjaga pertumbuhannya	Analisis dan kritisilah serta evaluasilah perkembangan industri keuangan mikro syariah seperti koperasi syariah, BMT di dalam mengentaskan kemiskinan!					
8	Evaluasi Tengah Semester									
9, 10	CPL5	CPMK1	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengevaluasi produk dan industri halal sebagai daya dukung perkembangan keuangan syariah, industri dan ekonomi Islam.	Evaluasilah produk dan industri halal sebagai daya dukung perkembangan keuangan syariah, industri dan ekonomi Islam!					
11, 12	CPL5	CPMK2	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mensintesis <i>impact investing</i> dapat mendukung pencapaian SDGs serta peluang dan tantangan dalam menggabungkan keuangan Islam dan <i>impact investing</i> .	Sintesislah <i>impact investing</i> dapat mendukung pencapaian SDGs serta peluang dan tantangan dalam menggabungkan keuangan Islam dan <i>impact investing</i> !					

13	CPL8	CPMK3		Mahasiswa mampu mensintesis potensi pemanfaatan dana sosial Islam, serta peran pemerintah dalam mendorong keuangan Islam untuk <i>impact investing</i> .	Sintesislah potensi pemanfaatan dana sosial Islam, serta peran pemerintah dalam mendorong keuangan Islam untuk <i>impact investing</i> !						
14, 15	CPL8	CPMK4	Sub-CPMK10 dan Sub-CPMK11	Mahasiswa mensintesis urgensi industri halal serta peluang dan tantangan dalam pengembangan industri halal pada level nasional dan global.	Sintesislah urgensi industri halal serta peluang dan tantangan dalam pengembangan industri halal pada level nasional dan global!						
<b>14</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester (EAS)</b>										
	<b>Total bobot (%)</b>						<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>Nilai akhir mahasiswa (<math>\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)</math>)</b>										

Catatan: CLO = *Courses Learning Outcomes*, LLO = *Lesson Learning Outcomes*